



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری بهداشت جامعه نام درس: اپیدمیولوژی پیشرفته نوع و تعداد واحد: ۲ واحد - ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سلامت جامعه روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۳-۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس همکار: خانم دکتر شبنم شریعت پناهی زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی همه روز عصرها تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶-۷۰ پست الکترونیک اساتید: shabnam644@yahoo.com	نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۵۵۱۱۵۳۷۲ پست الکترونیک: saeedghasemi20@sbm.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۵/۳۰	



شرح درس: این درس برای آشنایی دانشجویان با روش علمی، اصول و مبانی اپیدمیولوژی و کاربرد آن در بررسی مسائل و طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک تدوین شده است. در این درس دانشجویان با دیدگاه اپیدمیولوژی به طرز تفکر خاصی درباره مفاهیم سلامت، بیماری و پیشگیری دست می‌یابند و با توجه به نقش مهم پرستاران بهداشت در ارائه خدمات پیشگیری و حفظ ارتقاء سطح سلامت جامعه با یک بینش و تفکر تحلیلی می‌توانند راه‌حل‌های مناسبی را برای رفع مشکلات مربوط به سلامت جامعه ارائه نمایند.

هدف کلی: در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو با مفاهیم و کاربرد های علم اپیدمیولوژی آشنا شود. برنامه های اجرا شده در این زمینه در سطح کشور را بداند و چالش های مربوط به آن ها را بشناسد. بتواند برنامه ای متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه را ارائه کند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- مفاهیم و کلیات و کاربرد های اپیدمیولوژی
- نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه و کاربرد مدل های اپیدمیولوژی
- تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میزان های بروز و شیوع، میرایی، بار بیماری، سیر طبیعی بیماری‌ها)
- استفاده از داده های موجود (اعتبار داده ها، تورش، مزایا و معایب و...)
- نحوی برخورد با اپیدمی بیماری های مزمن و غیر مزمن
- رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه های غربالگری و بیمار یابی
- کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پرستاری سلامت جامعه (مطالعات توصیفی، تحلیلی، مداخله ای)
- کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت بهداشتی
- اپیدمیولوژی بالینی و محیطی
- تجارب و راهبرد های ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت ها و بلاها
- نکات اخلاقی و حرفه‌ای در اپیدمیولوژی
-

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش های شبیه‌سازی کلاس وارونه کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس آنلاین
- بازی‌وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید): ارائه اسلاید ها به دانشجویان



حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
 مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید): ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مروری بر مفاهیم و کلیات و کاربرد های اپیدمیولوژی	کلاس آنلاین	۱۴۰۱/۶/۲۷	دکتر قاسمی
۲	مروری بر مفاهیم و کلیات و کاربرد های اپیدمیولوژی	کلاس آنلاین	3/7/1401	دکتر قاسمی
۳	نگاه اپیدمیولوژی به بیمار و بیماری در جامعه و کاربرد مدل های اپیدمیولوژی	سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	از تاریخ ۱۴۰۱/۷/۱۰ لغایت ۱۴۰۱/۹/۱۳	دکتر قاسمی
۴	تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میزان های بروز و شیوع)			دکتر قاسمی
۵	استفاده از داده های موجود (اعتبار داده ها، تورش، مزایا و معایب و...)			دکتر قاسمی
۶	نحوه برخورد با اپیدمی بیماری های مزمن و غیر مزمن			دکتر قاسمی
۷	تحلیل شاخص های اپیدمیولوژی (میرایی، بار بیماری، سیر طبیعی بیماری ها)			دکتر شریعت پناهی
۸	رویکرد اپیدمیولوژی در ارزیابی برنامه های غربالگری و بیمار یابی			دکتر شریعت پناهی
۹	کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پرستاری سلامت جامعه (مطالعات توصیفی)			دکتر شریعت پناهی
۱۰	کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پرستاری سلامت جامعه (مطالعات تحلیلی)			دکتر شریعت پناهی
۱۱	کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در پرستاری سلامت جامعه مطالعات Randomized Trials			دکتر شریعت پناهی

دکتر شریعت پناهی			کاربرد اپیدمیولوژی در پایش برنامه های جاری و ارزشیابی پیامدهای مراقبت بهداشتی	۱۲
دانشجویان	۱۴۰۱/۹/۲۰	کلاس وارونه، سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ	اپیدمیولوژی بالینی و محیطی (ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان)	۱۳
دانشجویان	۱۴۰۱/۹/۲۷		تجارب و راهبرد های ایران و جهان در پیشگیری از مصدومیت ها و بلايا (ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان)	۱۴
دانشجویان	۱۴۰۱/۱۰/۴		نکات اخلاقی و حرفه‌ای در اپیدمیولوژی ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان	۱۵
دانشجویان	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان	۱۶
دانشجویان	۱۴۰۱/۱۰/۱۸		ارائه و ارزیابی تکالیف کلاسی کنفرانس و طراحی مطالعه دانشجویان	۱۷

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

حضور منظم و با تمرکز در کلاس ها، توجه به بحث کلاس ها، یادگیری مطالب، ارائه تکالیف تعیین شده



روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی ۵۰ درصد
- ارزیابی تراکمی ۵۰ درصد

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
۱.	حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی	۵ درصد
۲.	ارائه کارت خلاصه مقالات دو عدد (Bib Card)	۵ درصد
۳.	ارائه سمینار و کنفرانس کلاسی	۱۵ درصد
۴.	ارائه مبتنی بر گزارش پروژه و یا ارائه پروپوزال کلاسی	۲۵ درصد
۵.	آزمون کتبی یا تعاملی یارانه ای مرحله ای و پایانی	۵۰ درصد
جمع		۱۰۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Gerstman, B. Burt. Epidemiology kept simple: an introduction to traditional and modern Epidemiology. Oxford: John Wiley & sons. Last Edition
- Gordis, L., (Last Edition) Epidemiology. Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Farmer, R.D.T. and Miller, D.L., (Last Edition). Lecture notes on epidemiology and community medicine. Blackwell Scientific Publications
- Friis, R.H. and Sellers, T., (Last Edition). Epidemiology for public health practice. Jones & Bartlett Learning.
- Logan, B.B. and Dawkins, C.E., (Last Edition). Family-centered nursing in the community. Addison-Wesley.
- Stanhope M., & Lancaster J., (Last Edition) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- Timmreck, T.C., (Last Edition) An introduction to epidemiology. Jones & Bartlett Learning.
- حاتمی ح و همکاران. ویرایش آخر. کتاب جامع بهداشت عمومی. انتشارات ارجمند

ب. مقالات

مقالات مرتبط علمی داخلی و خارجی در رابطه مباحث این درس.

ج. محتوای الکترونیک

